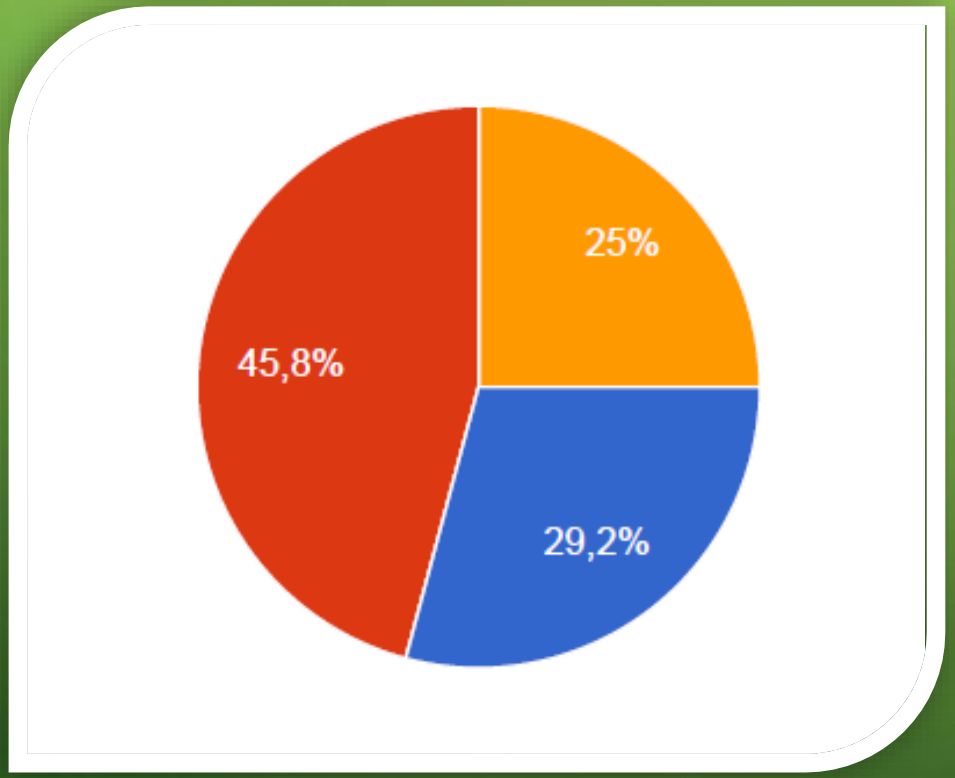
ERASMUS+ projekta „ICT and robotics in preschool education: A more attractive way for learning!”

ietvaros tika veikta aptauja par pedagogu prasmēm darboties ar tehnoloģijām un izglītojošām e-adresēm/ aplikācijām.

2020. gada, marts - aprīlis

Anketu izstrādāja,
atspoguļoja – Dita Holla

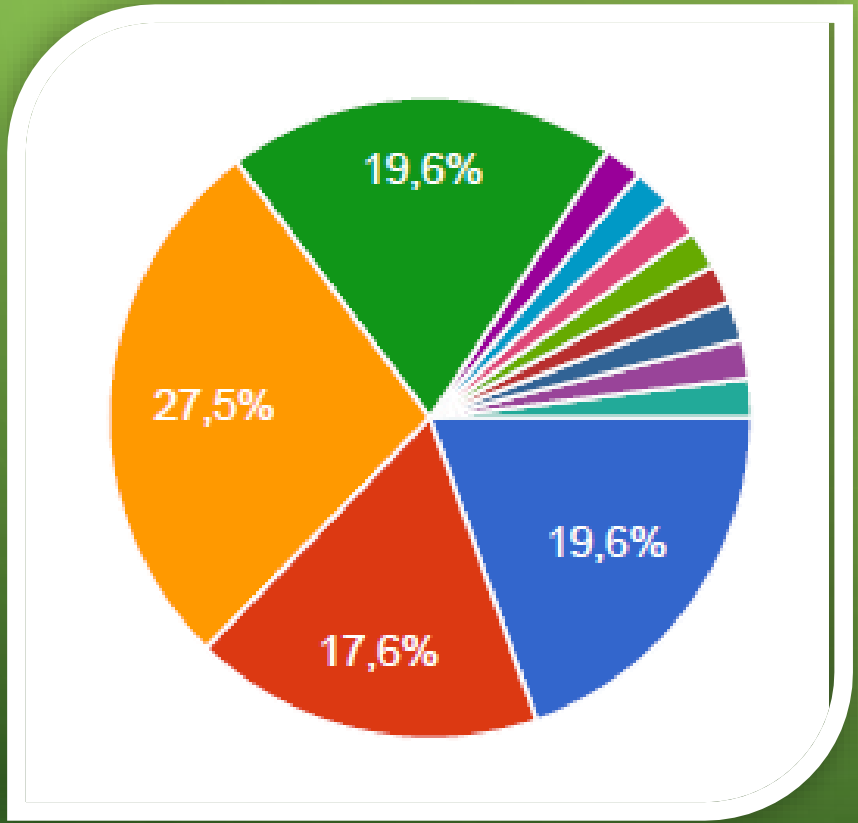
1. Alūksnes pirmsskolas izglītības iestāde “SPRĪDĪTIS” sākot ar 2019. Gada 1. Septembri iesaistījās ERASMUS+ programmas projektā „ICT and robotics in preschool education: A more attractive way for learning!” *



- Jā, zinu par projektu!
- Aktīvi piedalos projekta aktivitātēs.
- Daļēji, ja mani uzrunā tad iesaistos.
- Nē, mani tas nesaista.

24 atbildes

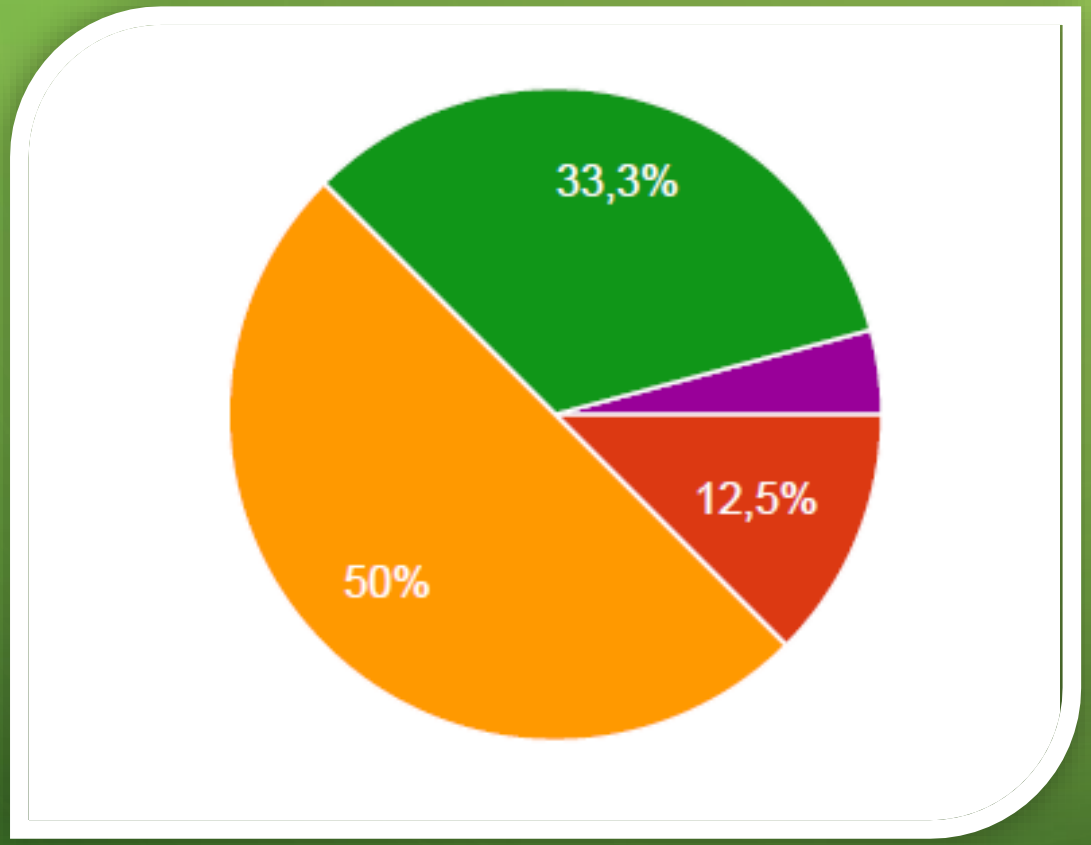
2. Ja atbilde uz iepriekšējo jautājumu bija - aktīvi piedalos - tad kādā veidā?

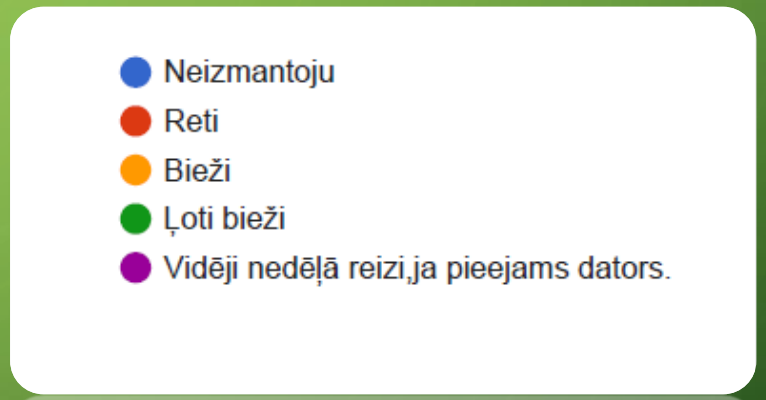


- Bee-bot robots.
- Digitālā tāfele.
- Radošie darbi izmantojot aplicēšanu/…
- Radošie darbi izmantojot LEGO utt.
- Informācijas apkopojums un projekta…
- Dodu idejas par ar Eko tēmām saistītu…
- -
- ēdināšanas programma

24 atbildes

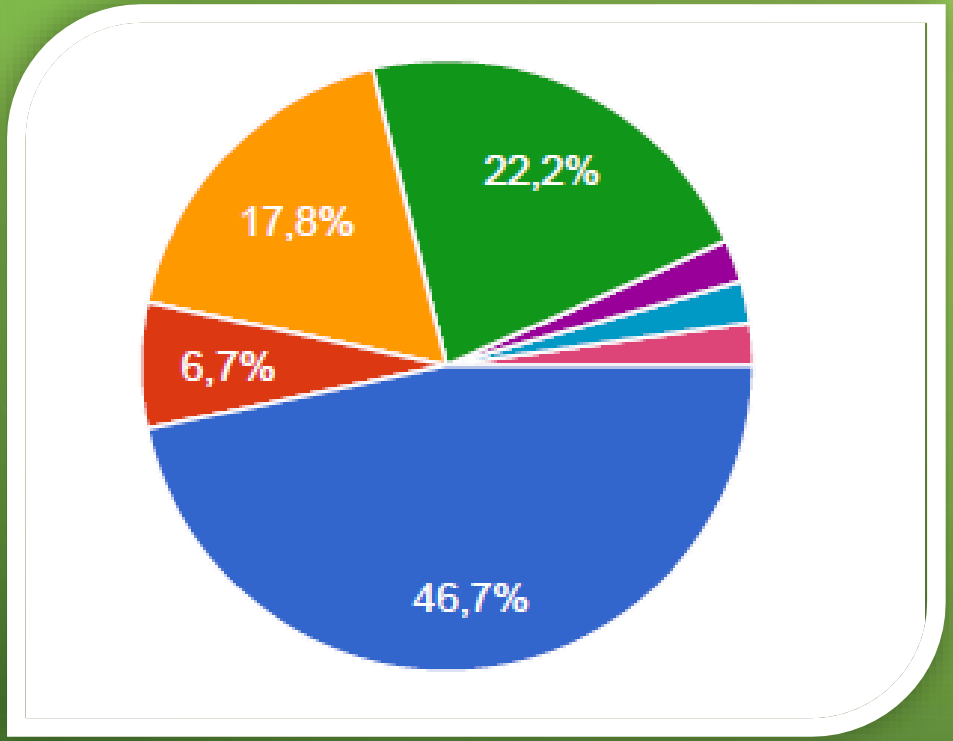
3. Darbā datoru izmantoju.





24 atbildes

4. Darbā visbiežāk datoru izmantoju, lai ...

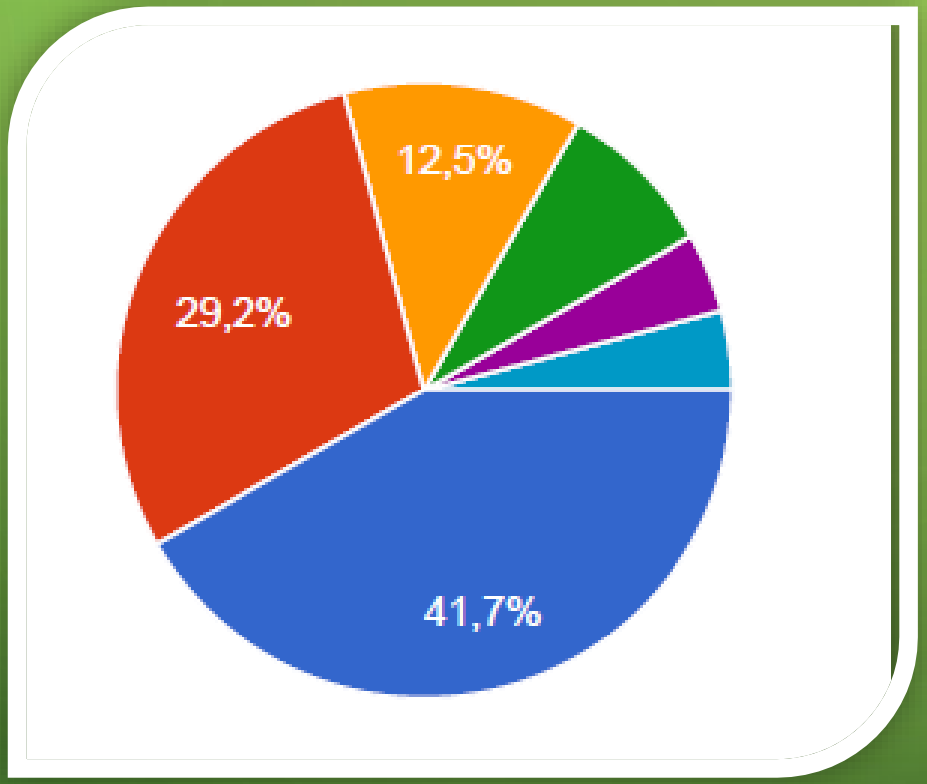


- Meklētu informāciju/ materiālus mēneša tēmai;
- Rakstītu pedagogu žurnālu;
- bērni(pedagogs) darbotos ar digitālo tāfeli;
- grupā bērniem būtu iespēja izmēģināt - Paint, skatīties Youtube video, Bee - b...
- Savu darba pienākumu veikšanai
- ēdināšanas programmu
- Skatāmies interesantus raidījumus - L...

24 atbildes

Skatāmies interesantus raidījumus - LSM bērnistaba, LMT Straume Tutas lietas, Youtube tiek sameklēti piemēroti ieraksti nedēļas tēmai uttt

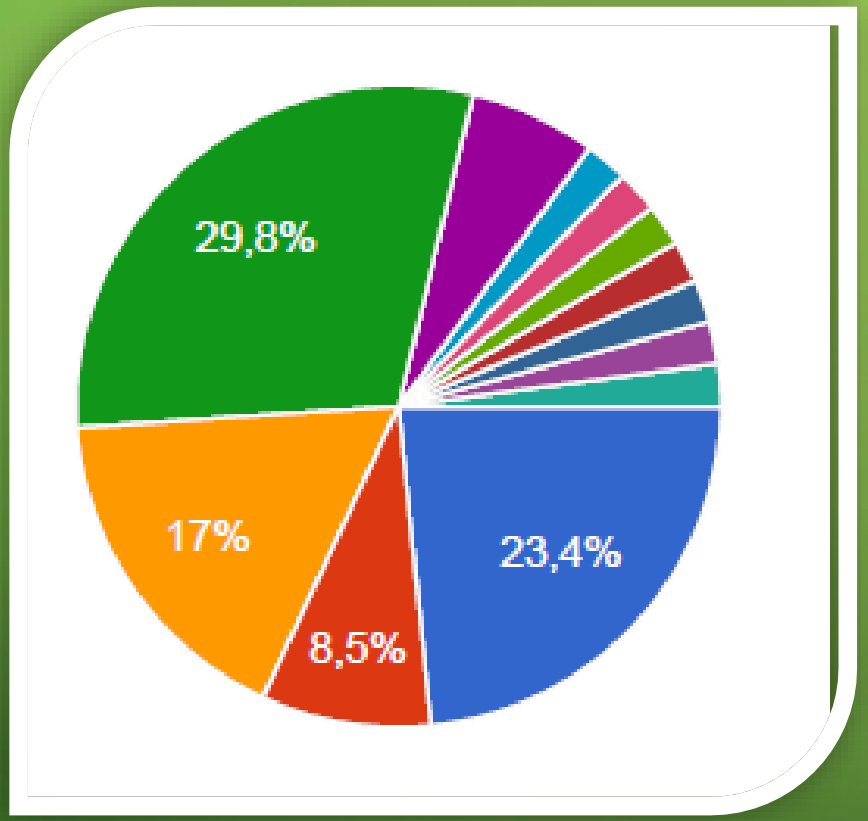
5. Digitālo tāfeli izmantoju…



- Neizmantoju.
- Reti.
- Bieži.
- Ļoti bieži.
- Kad jāparāda skolotājām, kā darboties vai jāaizvieto grupu skolotājas
- tikai 1 reizi esmu izmatojusi vadot nodarbību mazajai Ekopadomei.

24 atbildes

6. Digitālo tāfeli izmantoju, lai…

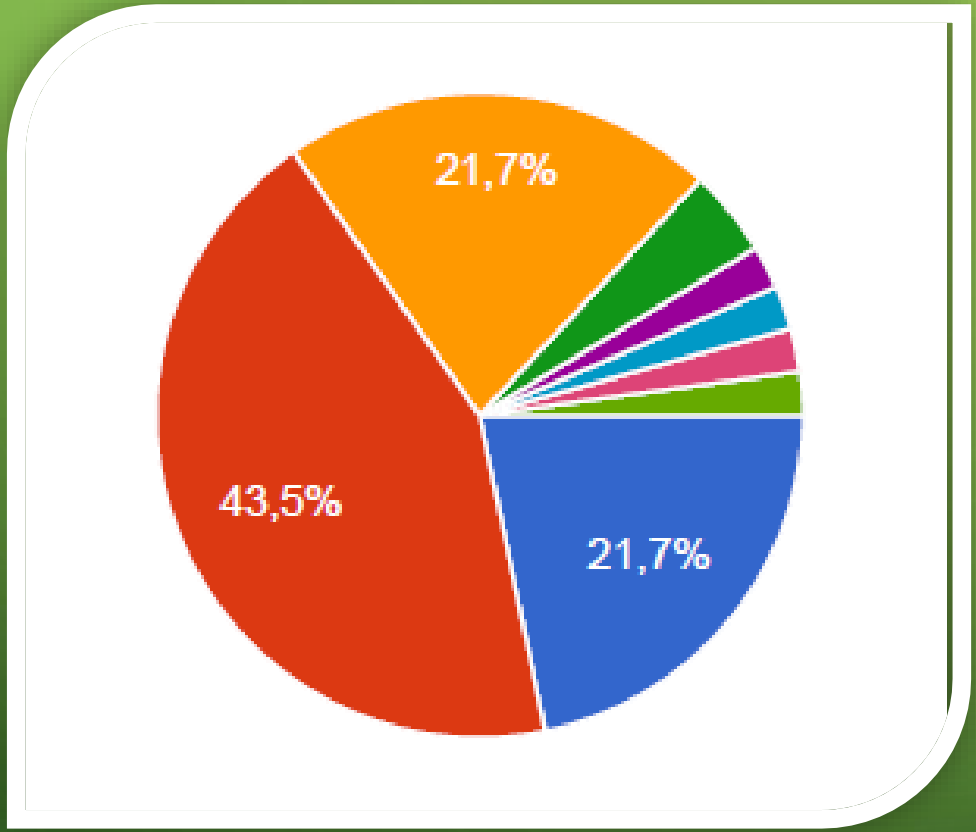


- darbotos ar Lielvārda digitālajiem mat…
- veiktu aktivitātes Erasmus+ projekta v…
- darbotos ar "bērnistaba.lsm.lv.
- skatītos video Youtube.com - multfilm…
- Neizmantoju
- Izdevniecības Zvaigzne materiāls "Rai…
- -
- ēdināšanas programma

- darbā nav nepieciešams, jo ir mazie bērni 1,3-2g.v.
- Mazajām grupām pieejamība digitālajai tāfelei ir ierobežota, to aizstājam ar datoru
- neizmantoju
- Darbotos arī ar citām mājaslapām, piem., maciunmacies.lv

24 atbildes

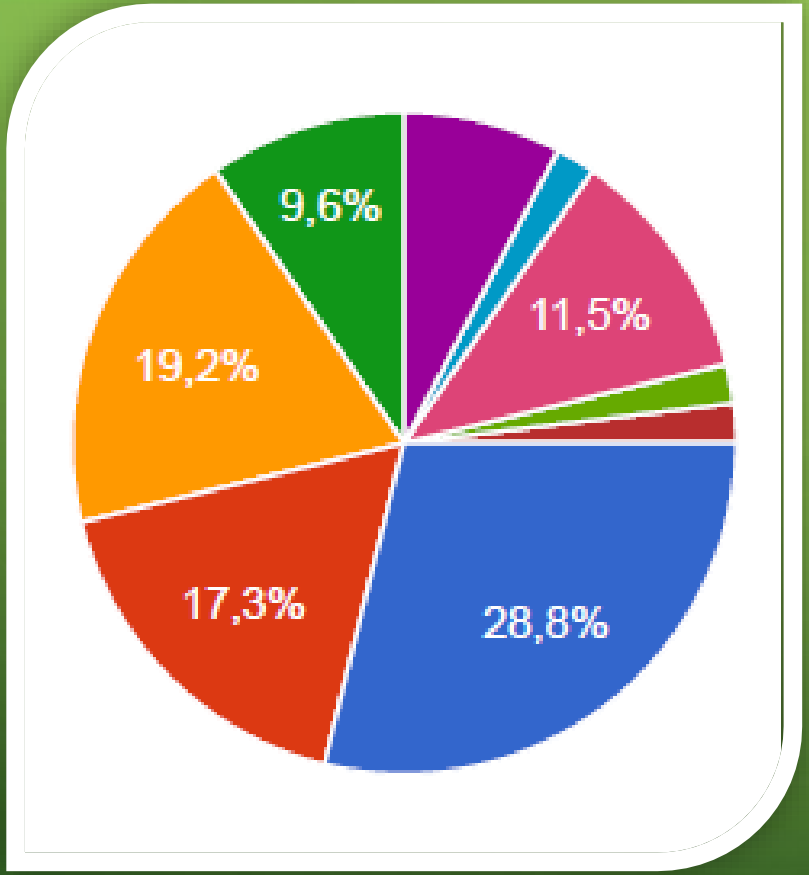
7. Kādas modernās tehnoloģijas izmantojat darbā?



- Planšetdatoru.
- Mobilo telefonu.
- Bee - bot robotu.
- Dators,izvelkamais ekrāns, projektors
- Personīgo portatīvo datoru
- priekš darba vajadzībām izmantoju datoru, mobīlo telefonu, kurā ir savs in…
- Ar Bee-bot nedaudz apgūstam pirmās prasmes,bet diviem bērniem ir labas p…
- Portatīvo datoru, kas ir papildināts ar li…

24 atbildes

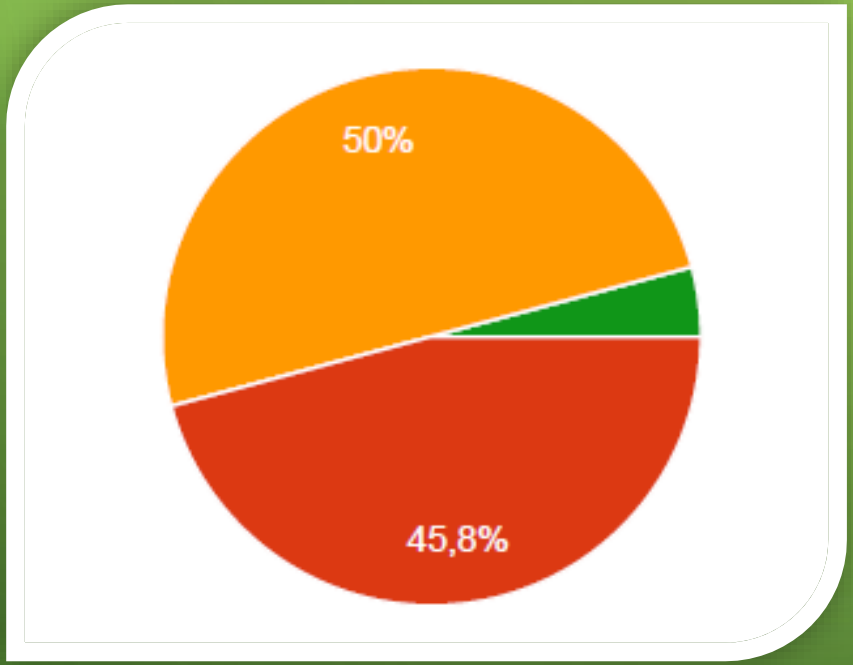
8. Kuras no dotajām WEB adresēm tika izmēģinātas?



- Bērnistaba.lsm.lv
- QuiverVision.com
- Bee-bot emulator
- App.bookcreator.com
- Learningapps.org
- Jigsawplanet.com
- Neviena no iepriekš minētajām.
- Fotojet collage,vēl apgūstu learningapps.com
- Jo sporta nodarbībam šīs lapas nav a…

24 atbildes

9. Kopš iestāde ir iesaistījusies Erasmus+ projektā, modernās tehnoloģijas izmantoju...



- nekad;
- tāpat kā parasti;
- biežāk;
- Piedalījos Ekoskolas vebinārā, Ekoskolas aptaujas bija pirmās, kur nācās izmantot vēl neizmantotas vietnes

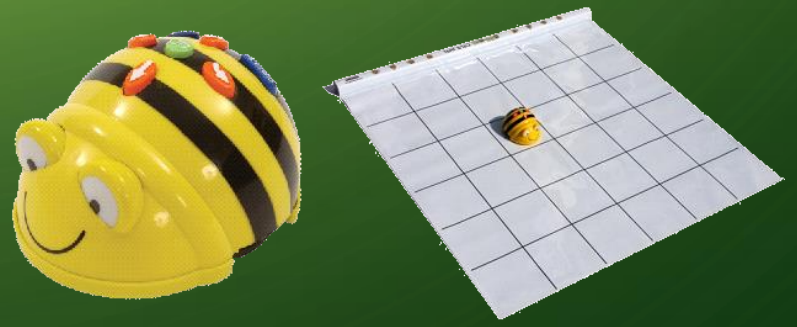
24 atbildes

10. Ko jūs SEV esat ieguvis darbojoties ar tehnoloģijām?

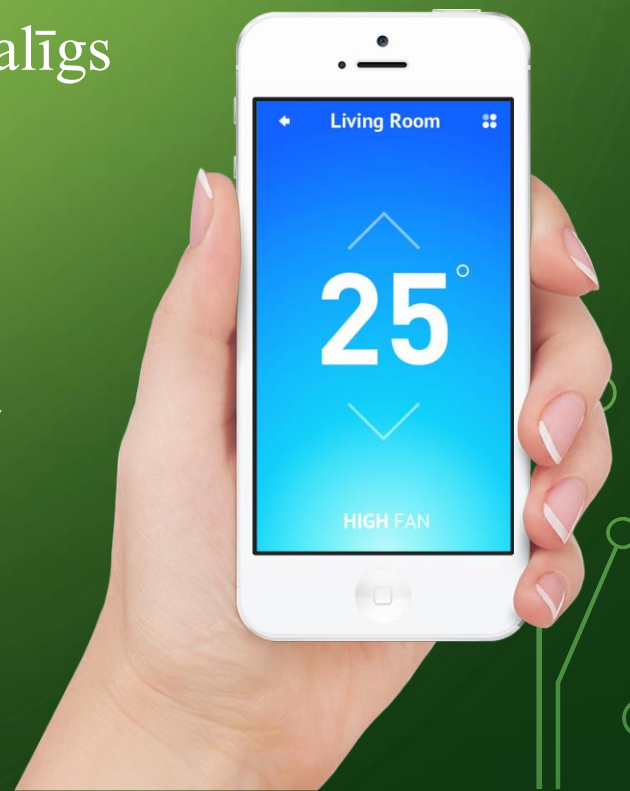
- Daudz vairāk iespēju darboties kopā ar bērniem, piedāvātajās interneta adresēs! Paldies!
- Prasmi darboties dažādās platformās.

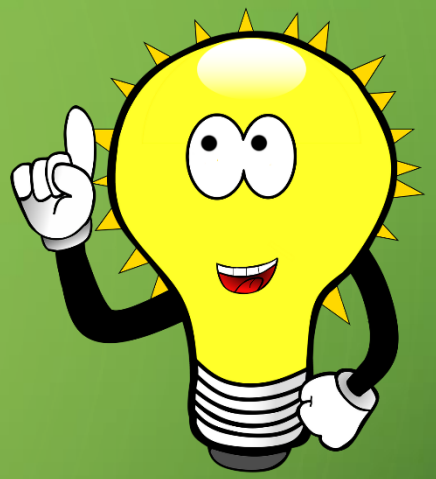
- Ar katru jaunu lietu prasmes uzlabojas, darba lietas, arī šis projekts rosina apgūt jauno saistībā ar tehnoloģijām. Ir ļoti labi, ka iestāde iesaistījās šādā projektā! Prieks, ka cilvēki darbojas ārpus savas konkrētās sfēras ietvariem, piemēram, sporta skolotāja koordinē tehnoloģiju projektu!
- Informāciju
- Ātrāku veidu informācijas apstrādei.

- Kā pielietot , darboties un izmantot dažādās tehnoloģijas.
- Iespēja interesantāk kopā darboties ar bērniem un apgūt jaunas prasmes.
- Beidzot iepazinu, kas ir Bee-bot robots.
- Esmu ieguvusi papildus informāciju, pilnveidojusi prasmes darbā ar tehnoloģijām.
- Plašāku redzesloku, jaunas iespējas bērnu izglītošanai ar IT tehnoloģijām kompetenču ietvaros.
- Arī pati apgūstu jaunās prasmes un darbošanos , kas rosina būt radošai, meklēt variantus, kā bērniem interesantākā veidā pasniegt doto materiālu.
- Iespēju darboties ar piedāvātajām tehnoloģijām, padarīt mācību procesu bērniem un sev interesantāku un mūsdienīgāku.
- Sapratni, ka jādarbojas vēl.
- Plašākas iespējas.



- Ieguvu info, ar ko darbojos ar saviem bērniem mājās.
- Pavēries ir plašāks redzes loks, ko var interesantu darīt kopā ar bērniem. Bērniem var sniegt lielāku informācijas apjomu, kas viņus patiesi interesē.
- Ārkārtas situācijas modernās tehnoloģijas var būt labs palīgs ikdienas darbu veikšanai!
- Interesanti bērniem un pašai, jaunas iespējas, idejas.
- Kopā ar bērniem uzzinājusi vairāk informācijas. Ikdiena kļuvusi interesantāka. Ir ērtāk.





- Plašāku redzējumu.
- informāciju, pieredzi u.c.
- Tehnoloģijās ir dažādība bērnu prasmju un iemaņu attīstīšanai. Bet pirmskolā tomēr svarīga dominante ir dzīvā saskarsme, komunikācija un darbošanās ārā, dabā, ar dažādiem materiāliem, lai izprastu realitāti saiknē ar savām maņām. Arī vecāki, reizēm informāciju labāk uztver izmantojot digitālo pasauli.